



Best-of Mach mit!

Liebe Kollegin, lieber Kollege,
anbei findest du ein Best-of der verschiedenen Mach mit! Mobil-Programme. Das Best-of besteht aus 6 Stationen zu folgenden Themen:

Station 1: Musik
Station 2: Marken
Station 3: Berlin
Station 4: Freizeit & Hobbys
Station 5 : Döner Kebab
Station 6: Werbekampagne

*Wichtig: Stationen 2 und 4 müssen
beidseitig gedruckt werden.
Stationen 1, 2, 4 und 5 beinhalten
Kärtchen, die vor der Durchführung
ausgeschnitten werden müssen.*

Die Zielsetzung von Best-of Mach mit! mobil

Mach mit! Mobil ist als ein CLIL (content and language integrated learning)-Programm zu verstehen. Es geht dabei einerseits um die Sprache, andererseits müssen inhaltliche Aufgaben mit Bezug zur deutschen Kultur und anderen wiederkehrenden Themen wie Lebensmittel, Freizeit und Verkehrsmittel gelöst werden. Bei den Sprachkompetenzen steht vor allem das Lese- (global und selektiv) und Hörverstehen (selektiv) und ein wenig Grammatik (Verben konjugieren) im Vordergrund. Das Best-of-Programm kann auf allen Stufen (vmbo, havo, vwo) und in allen Klassen (1, 2 oder 3) eingesetzt werden, da es mittels Differenzierung der Heterogenität (auch innerhalb der Klasse) Rechnung trägt.

Tipps zur Durchführung

Die Klasse wird in 6 Gruppen unterteilt. Zur Vorbereitung muss pro Gruppe ein Antwortbogen und ein Lösungsschlüssel gedruckt werden. Auf 6 Tischen liegen Aufgabenblätter und zusätzliches Material (gelb markiert auf den Aufgabenblättern). Jede Gruppe benötigt einen Stift und für gewisse Aufgaben ein Handy (blau markiert auf den Aufgabenblättern).

Die Gruppen arbeiten von Station zu Station. Pro Station hat die Gruppe etwa 10 Minuten Zeit (kann je nach Lerngruppe angepasst werden). Die Aufgaben sind in drei Schwierigkeitsgrade eingeteilt, die in einem Ampelsystem visuell dargestellt werden:



Die Schüler*innen können als gesamte Gruppe oder einzeln entscheiden, welche Aufgabe sie lösen wollen oder die Lehrperson kann es vorgeben. Jede Station beginnt zuerst mit einer allgemeinen Aufgabe für alle Niveaus, gefolgt von differenzierten Aufgaben. Unabhängig vom Schwierigkeitsgrad können bei jeder Aufgabe die gleiche Anzahl an Punkten erzielt werden. Am Ende der Unterrichtseinheit korrigieren die Schüler*innen einer anderen Gruppe jeweils die Antworten mit Hilfe des Lösungsschlüssels.

In der darauffolgenden Unterrichtseinheit findet in Form eines Quiz eine Verständnissicherung zu den gelösten Stationen statt. Die Fragen sind so gestellt, dass sie von allen Schüler*innen beantwortet werden können. Daher ist es irrelevant, welche Schwierigkeitsgrade beim Stationenlernen gewählt wurden. Wichtig ist, dass die Aufgaben in deutscher Sprache beantwortet werden.

Wir wünschen viel Spaß bei der Durchführung!

Euer Mach mit!-Team